Міністерство освіти і науки України
Відокремлений структурний підрозділ
«Івано-Франківський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Комп’ютерні науки»

фахової передвищої освіти

(ПРОЄКТ)

Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	122 Комп’ютерні науки
Кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з комп’ютерних наук

ЗАТВЕРДЖЕНО
Педагогічною радою ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»
(протокол від_____№__)
Освітньо-професійна програма вводиться в дію з
_____2023 р.
Директор коледжу
_____ Б.А. Костюк
«___»_____2023 р.

м. Івано-Франківськ, 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма обговорена та схвалена на засіданні Комісії моніторингу освітньої діяльності та якості освіти відокремленого структурного підрозділу «Івано-Франківський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»

Протокол № ___ від «___» _____20____ р.

Голова Комісії

_____ Богдан КОСТЮК

Освітньо-професійна програма обговорена та схвалена на засіданні Науково-методичної ради відокремленого структурного підрозділу «Івано-Франківський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»

Протокол № ___ від «___» _____20____ р.

Голова Комісії

_____ Богдан КОСТЮК

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.11.2021 р. № 1283 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки галузь знань 12 Інформаційні технології освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2021/2022 навчального року.

URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2021/11/30/122-Kompyuterni.nauky.30.11.pdf

Освітньо-професійна програма розроблено робочою групою ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» у складі:

Палюга Я.М. – спеціаліст вищої категорії, викладач циклової комісії комп'ютерних наук ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж ЛНУП» – керівник робочої групи.

Сюсько С.В. – спеціаліст вищої категорії, викладач циклової комісії комп'ютерних наук ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж ЛНУП» – член робочої групи.

Костюк Н.В. – спеціаліст вищої категорії, викладач циклової комісії комп'ютерних наук ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж ЛНУП» – член робочої групи.

Шиндак І.Я. – директор товариства з обмеженою відповідальністю "Технополіс"

Луканюк І.М. – студент 21-КН групи

Зауваження та пропозиції до освітньої програми приймаються на електронну пошту oleggol@ukr.net

1. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки галузь знань 12 Інформаційні технології

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Івано-Франківський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»
Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з комп'ютерних наук
Професійна кваліфікація	Не надається
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр Спеціальність: 122 Комп'ютерні науки Освітньо-професійна програма: Комп'ютерні науки
Рівень кваліфікації з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Комп'ютерні науки
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	Обсяг освітньо-професійної програми 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців (на основі ПЗСО), 3 роки 10 місяців (на основі БЗСО)
Наявність акредитації	-
Термін дії освітньо-професійної програми	01.09.2023 р. – 31.01.2027 р.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Повна загальна середня освіта (профільна середня освіта) / базова середня освіта / професійна (професійно-технічна) освіта
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://fclnup.if.ua/osvitni-prohramy/
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Надати студентам теоретичні знання, практичні уміння і навички та компетентності достатні для успішного виконання професійних обов'язків та вирішення практичних завдань у сфері комп'ютерних наук, на профілюючих підприємствах і в організаціях що спрямовують свою діяльність в галузі інформаційних технологій, розроблення заходів з підвищення ефективності існуючих технологічних процесів виробництва та розвитку інформатизації в обслуговуванні програмних систем і комплексів, враховуючи вимоги швидкого розвитку інноваційних процесів.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності: − математичні, інформаційні, імітаційні моделі реальних явищ, об'єктів, систем і процесів; − методи і технології отримання, зберігання, обробки, передачі та використання інформації; − теорія, аналіз, розробка, оцінка ефективності, реалізація

	алгоритмів. Цілі навчання: формування у здобувачів фахової передвищої освіти комплексу знань, умінь і навичок для застосування в професійній діяльності у галузі комп'ютерних наук, спрямованих на професійний підхід до вирішення виробничих питань в сфері інформаційних технологій. Теоретичний зміст предметної області: сучасні інформаційні технології, методи та способи отримання, представлення, обробки, аналізу, передачі та збереження даних. Методи, методики та технології: моделі та методи розв'язання складних прикладних задач, що виникають під час розробки інформаційних технологій (ІТ); сучасні технології та платформи програмування; методи комп'ютерної графіки та технології візуалізації даних. Інструменти та обладнання: системи управління базами даних, операційні системи, комп'ютерні мережі, хмарні сервіси.
4- Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр отримує достатню підготовку для роботи в ІТ- службах підприємств і організацій різних галузей та форм власності на посадах: • техніка-програміста; • техніка обчислювального центру; • оператора обчислювальних машин; • інженера з обслуговування комп'ютерних мереж; • фахівця у галузі інформаційних технологій, для вирішення питань пошуку, обробки, передачі та захисту інформації; • адміністратора локальних мереж.
Академічні права випускників	Подальше навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, а також підвищення кваліфікації
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи до освітнього процесу: проблемно-орієнтований, компетентнісний. Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні та практичні заняття, семінари , виконання курсових робіт та проектів, дослідницькі лабораторні роботи, самостійна робота, консультації із викладачами, навчальна практика, виробнича практика, елементи дистанційного навчання. Освітні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, проектне навчання.
Оцінювання	Види контролю: усні та письмові екзамени, тестування, звіти, контрольні роботи, презентація курсових робіт, атестація (розробка та захист дипломного проекту) Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі інформаційних технологій або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів комп'ютерних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного

	демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
Спеціальні компетентності	СК1. Здатність використовувати основні поняття, ідеї та методи фундаментальних наук під час розв'язання складних спеціалізованих задач з комп'ютерних наук в галузі інформаційних технологій. СК2. Здатність використовувати теоретичні та фундаментальні знання в галузі комп'ютерних наук та інформаційних технологій для вирішення різноманітних проблем. СК3. Здатність розробляти, аналізувати та застосовувати ефективні алгоритми для розв'язання конкретних професійних задач залежно від предметного середовища. СК4. Здатність здійснювати проєктування та розробку програмного забезпечення. СК5. Здатність застосовувати принципи і методи побудови та використання мережевих технологій. СК6. Здатність застосовувати методи та засоби захисту програмного забезпечення та даних від несанкціонованого доступу в умовах супроводження та експлуатації програмних систем і комплексів. СК7. Здатність проєктувати, розробляти та обслуговувати веб-застосунки з динамічним контентом, використовуючи веб-технології, технології комп'ютерної графіки та анімації. СК8. Здатність застосовувати сучасні методи, технології та інструментальні засоби проєктування й створення програмних систем та їх супроводження. СК9. Здатність застосовувати знання сучасних методів і технологій створення та супроводження розподілених систем. СК10. Здатність адмініструвати системне та прикладне програмне забезпечення під час реалізації процесів життєвого циклу інформаційних систем. СК11. Здатність застосовувати методи та техніки тестування програмного забезпечення впродовж життєвого циклу розробки програмних систем. СК12. Здатність розробляти бази даних. СК13. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо забезпечення бізнес-планування та економічної ефективності діяльності в галузі інформаційних технологій. СК14. Здатність опановувати сучасні технології математичного моделювання об'єктів, процесів і явищ, розробляти обчислювальні моделі.

	СК15. Здатність реалізовувати високопродуктивні обчислення на основі хмарних сервісів та технологій.
7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
РН 1. Аналізувати явища і події соціально-політичного, культурного, духовного середовища для формування світогляду людини та встановлювати зв'язок між ними. РН 2. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами, у тому числі з професійних питань. РН 3. Використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички методів фундаментальної та прикладної математики під час розв'язання стандартних задач і задач прикладного характеру в галузі комп'ютерних наук. РН 4. Застосовувати сучасні методи математичного та комп'ютерного моделювання і будувати ефективні алгоритми для чисельного дослідження та розв'язання прикладних задач. РН 5. Розуміти основні методи і технології об'єктно-орієнтованого та компонентного програмування. РН 6. Розуміти загальні принципи та моделі побудови комп'ютерних мереж. РН 7. Застосовувати основні механізми та методи безпеки мереж і програмних систем. РН 8. Розробляти застосунки, використовуючи сучасні веб-технології. РН 9. Застосовувати сучасний інструментарій комп'ютерної графіки та анімації під час вирішення практичних задач професійної діяльності. РН 10. Знати методології, методи, моделі, процеси і технології життєвого циклу розробки та тестування програмного забезпечення. РН 11. Застосовувати сучасні мови програмування та технології для розробки програмного забезпечення розподілених систем. РН 12. Знати основні принципи функціонування системного та прикладного програмного забезпечення. РН 13. Здійснювати моніторинг роботи програмних систем і комплексів. РН 14. Організовувати конфігураційне та програмне налагодження інформаційних систем у процесі їх супроводження та експлуатації. РН 15. Розробляти супровідну документацію на різних етапах процесу життєвого циклу розробки програмного забезпечення. РН 16. Розробляти бази даних та виконувати їх адміністрування. РН 17. Здатність до бізнес-планування та розуміння економічної ефективності діяльності в галузі інформаційних технологій. РН 18. Застосовувати хмарні сервіси та технології для вирішення практичних задач професійної діяльності.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Викладачі, які забезпечують освітню програму, відповідають кадровим вимогам акредитаційних умов реалізації освітньої діяльності закладів фахової передвищої освіти. До реалізації програми підготовки фахового молодшого бакалавра спеціальності 122 Комп'ютерні науки залучаються викладачі циклової комісії комп'ютерних наук коледжу, в тому числі педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники проходять стажування та курси підвищення кваліфікації, а також підтримують тісний професійний зв'язок з колегами інших закладів та стейкхолдерами.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра відповідає державним вимогам, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях, має актуальний змістовий контент. Матеріально-технічна база коледжу забезпечує проведення занять з усіх навчальних дисциплін, визначених освітньо-професійною програмою на належному рівні. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам,

	забезпечені спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням. Соціальна інфраструктура включає спортивний комплекс, їдальню, медпункт, гуртожиток. Наявний доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчально-методичне та інформаційне забезпечення спеціальності 122 Комп'ютерні науки відповідає діючим державним вимогам до акредитації. Воно включає в себе забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, авторські розробки педагогічних працівників, офіційний веб-сайт, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін, у т.ч. у системі дистанційного навчання. Офіційний веб-сайт https://fclnup.if.ua містить інформацію про освітньо-професійні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, правила прийому до ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж ЛНУП», контакти.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж ЛНУП» та закладами освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж ЛНУП» та закордонними закладами освіти
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	Не передбачено

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційний іспит)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія України	4	Залік
ОК 2	Ведення бізнесу в ІТ	4	Залік
ОК 3	Філософія	4	Залік
ОК4	Українська мова (за проф. спрямуванням)	3	Залік
ОК 5	Правознавство	4	Залік
ОК 6	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	9	Залік
ОК 7	Вища математика	9	Екзамен
ОК 8	Економічна теорія	4	Екзамен
ОК 9	Математична логіка	3	Залік
ОК 10	Екологія та захист навколишнього середовища	3	Залік
ОК 11	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3	Залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 12	Комп'ютерна графіка	4	Залік
ОК 13	Алгоритмізація та програмування	5	Залік
ОК 14	Алгоритми та структури даних	4	Залік
ОК 15	Об'єктно-орієнтоване програмування	10	Екзамен
ОК 16	Електротехніка та основи електроніки	4	Залік
ОК 17	Операційні системи	4	Залік
ОК 18	Організація баз даних	5	Екзамен
ОК 19	WEB-технології та WEB-дизайн	8	Екзамен
ОК 20	Комп'ютерні мережі	6	Екзамен
ОК 21	Розробка клієнт-серверних застосувань	6	Екзамен
ОК 22	Технологія розробки програмного забезпечення	5	Екзамен
ОК 23	Технології захисту інформації	4	Залік
ОК 24	Адміністрування програмних систем і комплексів	5	Екзамен
ОК 25	Дискретна математика	5	Екзамен
ОК 26	Теорія ймовірностей та математична статистика	5	Екзамен
ОК 27	Математичні методи дослідження операцій	3	Залік
ОК 28	Хмарні технології	3	Залік
ОК 29	Чисельні методи	3	Залік
ОК 30	К/Р з об'єктно-орієнтованого програмування	1	Захист
ОК 31	К/Р з WEB-технологій та WEB-дизайну	1	Захист
ОК 32	Навчальна практика	12	Захист
ОК 33	Переддипломна практика	4	Захист
ОК 34	Дипломне проектування	5	Захист
Факультативи (поза кредитні)			
ОК 35	Фізичне виховання	6	Залік
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		**162**	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
ВК 1	Вибірковий освітній компонент	3	Залік

ВК 2	Вибірковий освітній компонент	4	Залік
ВК 3	Вибірковий освітній компонент	4	Залік
ВК 4	Вибірковий освітній компонент	4	Залік
ВК 5	Вибірковий освітній компонент	3	Залік
Загальний обсяг вибіркових освітніх компонентів:		**18**	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		**180**	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

<table>
<tr><th colspan="2">II курс</th><th colspan="2">III курс</th><th colspan="2">IV курс</th></tr>
<tr><th>3 семестр</th><th>4 семестр</th><th>5 семестр</th><th>6 семестр</th><th>7 семестр</th><th>8 семестр</th></tr>
<tr><td colspan="4">Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</td><td colspan="2">WEB-технології та WEB-дизайн</td></tr>
<tr><td>Філософія</td><td>Історія України</td><td>Українська мова (за професійним спрямуванням)</td><td>Електротехніка та основи електроніки</td><td colspan="2">Технологія створення програмних продуктів</td></tr>
<tr><td>Математична логіка</td><td colspan="2">Вища математика</td><td>Теорія ймовірностей та математична статистика</td><td colspan="2">Технології захисту інформації</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="2">Інформатика</td><td colspan="2">Об’єктно-орієнтоване програмування</td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2">Адміністрування програмних систем і комплексів</td></tr>
<tr><td colspan="2">Фізичне виховання</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Комп’ютерна графіка</td><td>Безпека життєдіяльності та охорона праці</td><td rowspan="2">Інформаційні системи в галузі</td><td rowspan="2">Вибірковий освітній компонент</td><td rowspan="2">Вибірковий освітній компонент</td><td rowspan="2">Вибірковий освітній компонент</td></tr>
<tr><td>Операційні системи</td></tr>
<tr><td>Екологія</td><td>Економічна теорія</td><td>Організація баз даних</td><td>Чисельні методи</td><td>Комп’ютерні мережі</td><td></td></tr>
<tr><td>Правознавство</td><td>Культурологія</td><td>Дискретна математика</td><td></td><td>Розробка клієнт-серверних застосувань</td><td>Математичні методи дослідження операцій</td></tr>
<tr><td></td><td>Теорія алгоритмів</td><td></td><td></td><td></td><td>Хмарні технології</td></tr>
<tr><td></td><td>Алгоритмізація та програмування</td><td>Організація праці менеджера</td><td>Вибірковий освітній компонент</td><td>Курсова робота з WEB-технологій та WEB-дизайну</td><td>Навчальна практика з технології розробки програмного забезпечення</td></tr>
<tr><td></td><td>Навчальна практика з алгоритмізації та програмування</td><td>Вибірковий освітній компонент</td><td>Навчальна практика з об'єктно-орієнтованого програмування</td><td>Навчальна практика з проектування баз даних</td><td>Переддипломна практика</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>К/Р з об'єктно-орієнтованого програмування</td><td></td><td>Публічний захист кваліфікаційної роботи</td></tr>
</table>

3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП « Комп'ютерні науки» спеціальності 122 Комп'ютерні науки здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Завершується видачею документа про фахову передвищу освіту встановленого зразка про присудження освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» з присвоєнням кваліфікації «Фаховий молодший бакалавр з комп'ютерних наук».
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання спеціалізованої або прикладної задачі із застосуванням теорій та методів спеціальності, що використовуються під час професійної діяльності у галузі комп'ютерних наук та інформаційних технологій. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або у репозитарії закладу фахової передвищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог законодавства

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Визначені та легітимізовані у Законі України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 р. № 2745-VIII і рекомендаціях щодо забезпечення якості освіти в Європейському просторі Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, Національного стандарту України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2015. Принципи забезпечення якості освіти: • відповідність європейським та національним стандартам якості фахової передвищої освіти; • автономія навчального закладу, який несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти; • здійснення моніторингу якості; • системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх стадіях освітнього процесу; • постійне підвищення якості освітнього процесу; • залучення студентів, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості фахової передвищої освіти; • відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості. Процедури забезпечення якості освіти: • удосконалення планування освітньої діяльності: моніторинг та періодичне оновлення освітньопрофесійних

	програм; • якісний відбір контингенту здобувачів фахової передвищої освіти освітнього-професійного ступеню фаховий молодший бакалавр; • збільшення частки викладачів з науковими ступенями та вченими (почесними) званнями в складі циклових комісій ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж ЛНУП»; • удосконалення матеріально-технічної та навчально-методичної баз для реалізації освітнього процесу; • забезпечення необхідних ресурсів для підтримки здобувачів передвищої освіти за освітньо-професійний ступенем фаховий молодший бакалавр; • розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про діяльність ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж ЛНУП»; • створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж ЛНУП» і здобувачів фахової передвищої освіти; • створення ефективної системи запобігання корупції та хабарництву в освітньому процесі ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж ЛНУП».
Моніторинг та періодичний перегляд освітньопрофесійних програм	Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм проводиться за вимогами відповідного положення, розробленого ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж ЛНУП». Критерії, за якими відбувається перегляд освітньо-професійної програми, формулюються як результат зворотного зв'язку із науково-педагогічними, педагогічними працівниками, студентами, випускниками, роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства та ринку праці. Показниками сучасності освітньо-професійної програми є: • оновлюваність; • участь роботодавців у розробці та внесенні змін в освітньо-професійну програму; • рівень задоволеності випускників змістом освітньо-професійної програми; • відгуки роботодавців про рівень підготовки випускників
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Оцінювання знань та практичних умінь студентів здійснюється у ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж ЛНУП» на підставі власного положення про організацію освітнього процесу. Система оцінювання якості підготовки студентів включає: вхідний, поточний, семестровий, підсумковий контроль та атестацію здобувачів фахової передвищої освіти, які здобувають ступінь фахового молодшого бакалавра
Підвищення кваліфікації педагогічних працівників	Викладацький склад ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж ЛНУП» підвищує кваліфікацію в Україні і за кордоном. ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж ЛНУП» забезпечує різні форми підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників не рідше одного разу на 5 років. У самому ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж ЛНУП» реалізуються власні програми та форми підвищення кваліфікації (семінари, майстер-класи, тренінги, конференції,

	вебінари, круглі столи, школи молодого викладача тощо)
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Ресурсами для організації освітнього процесу у ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж ЛНУП» є: • навчальний план; • робочі програми навчальних дисциплін та практик. Відповідно до діючих ліцензійних умов: • належне навчально-методичне забезпечення (комплекси) навчальних дисциплін; • сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка; • власна веб-сторінка; • інтернет-зв'язок; • бібліотека із сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями; • інформаційно-комунікаційні засоби зв'язку; • наявність баз для проведення всіх видів практики; • кадрове забезпечення викладання навчальних дисциплін
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом Електронна система збору і аналізу інформації (ЄДЕБО). Електронна скринька. Microsoft 365. Microsoft Teams, Google Workspase, Zoom.
Публічність інформації про освітньопрофесійні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Наявність офіційного сайту ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж ЛНУП», на якому оприлюднюються: статут, власне положення про організацію освітнього процесу, правила прийому, ступені освіти, за якими проводиться підготовка фахівців, у тому числі за рівнем фаховий молодший бакалавр, основні дані про освітньо-професійні програми тощо.
Запобігання та виявлення академічного плагіату	Розроблено та діє Положення про етику та академічну доброчесність, а також Методичні рекомендації з підтримки принципів академічної доброчесності у ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж ЛНУП». Процедури та заходи: • формування колективу закладу освіти, який не сприймає і не допускає академічну нечесність; • створення умов нетерпимості до випадків академічного плагіату; • перевірка робіт на плагіат; • виявлення та притягнення до відповідальності винних у академічному плагіаті

Таблиця 5. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5
ЗК 1	+				+			+																																
ЗК 2	+	+	+							+	+	+																												
ЗК 3							+		+																+		+		+										
ЗК 4																														+	+	+	+	+					
ЗК 5																																	+	+					
ЗК 6				+																														+					
ЗК 7						+																								+	+		+						
ЗК 8													+																										
СК 1							+		+								+									+	+			+									
СК 2													+				+	+			+								+										
СК 3														+	+															+									
СК 4														+	+	+							+																
СК 5																					+	+																	
СК 6																								+	+														
СК 7													+							+											+								
СК 8																									+														
СК 9																									+														
СК 10																									+														
СК 11																									+														
СК 12																			+																				
СК 13								+																															
СК 14							+		+																			+		+									
СК 15																													+										

6. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5
РН 1	+	+	+		+			+		+	+	+																												
РН 2				+		+																											+	+	+					
РН 3							+		+								+									+	+	+		+										
РН 4														+	+																+									
РН 5																+							+								+									
РН 6																					+	+																		
РН 7																								+	+															
РН 8																				+												+								
РН 9													+							+												+								
РН 10																							+		+															
РН 11																+									+															
РН 12																+		+					+		+															
РН 13																									+															
РН 14																									+															
РН 15																									+								+	+						
РН 16																			+																					
РН 17								+																																
РН 18																													+										

7. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																					
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності													
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15
РН 1	+	+				+	+		+	+											+		
РН 2					+	+	+	+	+	+													
РН 3			+		+	+	+		+	+													
РН 4		+	+	+	+		+			+	+		+	+		+	+		+				
РН 5			+	+	+		+				+	+											
РН 6			+	+	+				+	+			+	+									
РН 7				+	+								+	+		+		+					
РН 8			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+				+			
РН 9			+	+	+	+	+			+	+				+	+							
РН 10			+	+	+					+	+					+		+		+			
РН 11			+	+	+	+	+			+	+	+				+	+						
РН 12					+			+			+			+		+	+	+		+			
РН 13			+		+		+						+	+	+		+	+					
РН 14				+	+		+	+				+	+	+		+	+	+					
РН 15					+	+	+				+	+				+			+		+		
РН 16		+	+	+			+	+		+	+	+		+	+		+			+			
РН 17																					+	+	
РН 18																+		+					+