

Міністерство освіти і науки України
Відокремлений структурний підрозділ
«Івано-Франківський фаховий коледж Львівського національного
університету природокористування»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Геодезія та землеустрій»

фахової передвищої освіти

(ПРОЄКТ)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	019 Архітектура і будівництво
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	193 Геодезія та землеустрій
КВАЛІФІКАЦІЯ	фаховий молодший бакалавр технік землевпорядник

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою ВСП «Івано-
Франківський фаховий коледж
Львівського національного
університету природокористування»
(протокол від _____ № _____)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з

_____ 2023 р.

Директор коледжу

_____ Богдан КОСТЮК

« ____ » _____ 2023 р.

м. Івано-Франківськ, 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма обговорена та схвалена на засіданні Комісії моніторингу освітньої діяльності та якості освіти відокремленого структурного підрозділу «Івано-Франківський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»

Протокол № ____ від « ____ » _____ 20 ____ р.

Голова Комісії

_____ Богдан КОСТЮК

Освітньо-професійна програма обговорена та схвалена на засіданні Науково-методичної ради відокремленого структурного підрозділу «Івано-Франківський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»

Протокол № ____ від « ____ » _____ 20 ____ р.

Голова Комісії

_____ Богдан КОСТЮК

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблено робочою групою ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» у складі:

Погляд Ф.Д. – спеціаліста вищої категорії, викладач землевпорядних дисциплін.

Бодак О.Б. – спеціаліст 1 категорії, викладач землевпорядних дисциплін.

Вагилевич Т.В. – спеціаліст 1 категорії, викладач землевпорядних дисциплін .

Богак Л.М. – студент.

Неште А. І – Юридично- Земельний Центр- ІФ

Зауваження та пропозиції до освітньої програми приймаються на електронну пошту igor.pavlovich1@gmail.com

**1. Опис освітньо-професійної програми
зі спеціальності 193 Геодезія та землеустрій
галузі знань 19 Архітектура та будівництво**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Івано-Франківський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»
Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з геодезії та землеустрою
Професійна кваліфікація	Не надається
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр Спеціальність: 193 Геодезія та землеустрій Освітньо-професійна програма: Геодезія та землеустрій
Рівень кваліфікації з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Геодезія та землеустрій
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	Обсяг освітньо-професійної програми – 150 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 5 місяців (на основі ПЗСО), 3 роки 5 місяців (на основі БСО)
Наявність акредитації	Акредитована до 01.07.2024 р. (Сертифікат про акредитацію УД № 14010446 від 12.06.2019 р., виданий Міністерством освіти і науки України)
Термін дії освітньо-професійної програми	01.09.2021р. – 31.01.2025р.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Повна загальна середня освіта (профільна середня освіта) / базова середня освіта / професійна (професійно-технічна) освіта
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://fclnup.if.ua/osvitni-prohramy/
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Надання загальних та професійних компетентностей здобувачам вищої освіти і формування практичних навичок і вмінь у сфері геодезії та землеустрою; викладання основ законодавства в галузі, методів та порядку виконання польових та камеральних геодезичних робіт для вирішення задач землеустрою та кадастру, видів і особливостей розробки проектної та технічної документації із землеустрою.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Об'єктами професійної діяльності випускників є: Об'єкти землеустрою, топографо-геодезичної та картографічної діяльності, державних кадастрів та інших геоінформаційних систем; методи, технології та обладнання збору й аналізу геопросторових даних, їхнього відображення на картах і планах; спостереження за зміною

	<p>стану об'єктів у просторі і часі.</p> <p>Цілі навчання: формування у здобувачів освіти здатності до розв'язання складних спеціалізованих задач геодезії та землеустрою.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи, способи, методи топографо-геодезичної і картографічної діяльності, землеустрою, моніторингу, охорони земель, оцінки земель і нерухомого майна; інженерно-геодезичних вишукувань і створення геопросторових даних.</p> <p>Методи, методики та технології: методи збору, опрацювання, аналізу, зберігання, відображення, інтерпретації геопросторових даних; методики польових, камеральних, дистанційних досліджень; технології геодезичних вимірювань і вишукувань, землевпорядного проектування, геоінформаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>
4- Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2015), на фахову підготовку з яких можуть бути спрямовані освітньо-професійні та освітньо-наукові програми за спеціальністю геодезія та землеустрій відповідно до якого виділяються такі професійні назви та належать такі посади:</p> <p>Інженер-землевпорядник Геодезист; Картограф Картограф- укладач (код 2148.2); Науковий співробітник-консультант (геоінформатика) (код 2114.1); Технік-топограф, Технік-топограф кадастровий (код 3118); Технік-фотограмметрист (код 3123); Топограф, Топограф кадастровий (код 3118) Фотограмметрист (код 2148.2); Державний реєстратор (код 1229.3); Державний реєстратор прав на нерухоме майно (код 2419.3); Директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної) (код 1210.1); тощо.</p>
Академічні права випускників	Подальше навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, а також підвищення кваліфікації
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Підходи до освітнього процесу: проблемно-орієнтований, компетентнісний.</p> <p>Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні та практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації із викладачами, навчальна практика, виробнича практика, елементи дистанційного навчання.</p> <p>Освітні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, проектне навчання.</p>
Оцінювання	<p>Види контролю: усні та письмові екзамени, тестування, звіти, контрольні роботи, презентація курсових робіт, проектні роботи (дипломний проект)</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі геодезії та землеустрою або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати

	своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p>
Спеціальні компетентності	<p>СК 1. Розуміння принципів і норм права та використання їх у професійній діяльності.</p> <p>СК 2. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>СК 3. Здатність застосовувати знання теорії і практики геодезії та землеустрою для вирішення типових спеціалізованих задач професійної діяльності.</p> <p>СК 4. Здатність управляти підрозділом та налагоджувати необхідні комунікації в процесі управління.</p> <p>СК 5. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</p> <p>СК 6. Здатність планувати, аналізувати, контролювати та оцінювати власну роботу та роботу інших працівників.</p> <p>СК 7. Здатність планувати та управляти часом (тайм-менеджмент).</p> <p>СК 8. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію під час вирішення професійних задач.</p> <p>СК 9. Здатність проводити економічні розрахунки.</p> <p>СК 10. Розуміння принципів психології та використання їх у професійній діяльності.</p> <p>СК 11. Здатність застосовувати правила оформлення управлінських документів.</p> <p>СК 12. Здатність до застосування різних форм і методів бухгалтерського обліку на підприємстві.</p> <p>СК 13. Здатність до формування споживчих оцінок і запитів, використання ресурсів та засобів підприємства для задоволення ринкових потреб заради отримання прибутку.</p> <p>СК 14. Здатність до засвоєння статистичних методів збирання, оброблення та аналізу інформації стосовно соціально-економічних явищ та процесів, які доцільно використовувати в сучасних умовах при проведенні статистичного дослідження.</p> <p>СК 15. Здатність приймати самостійні рішення під час професійної діяльності в реальних ринкових умовах; опанувати сучасними прийомами, методами та знаряддями праці в галузі їх майбутньої професії; систематично поновлювати свої знання та творчо їх</p>

	застосовувати в практичній діяльності. СК 16. Розуміння основних положень виробничих процесів на робочих місцях, технічних лініях, виробничих ділянках, здатність до аналізу та проектування виробничих процесів і систем.
7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
<p>РН 1. Дотримуватися цінностей громадянського суспільства в повсякденному житті і професійній діяльності;</p> <p>РН 2. Будувати взаємозв'язки між накопиченими впродовж життя знаннями та досвідом, елементами природничих, юридичних, економічних освітніх компонент і способами їх практичного використання в професійній діяльності;</p> <p>РН 3. Вільно володіти державною мовою як усно, так і письмово, а також спілкуватися та робити переклади з іноземної мови в обсязі, необхідному для забезпечення професійного спрямування;</p> <p>РН 4. Аргументувати прийняття рішення в професійній області перед представниками інших професійних груп різного рівня (органів місцевого самоврядування, державної влади, тощо);</p> <p>РН 5. Приймати проектні рішення в різних умовах на основі пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;</p> <p>РН 6. Виконувати знімання території різними способами та створювати за результатами знімання геодезичні, топографічні і картографічні матеріали, дані, продукцію;</p> <p>РН 7. Демонструвати вміння виготовляти основні види документації із землеустрою згідно технічного завдання та затверджених вимог;</p> <p>РН 8. Застосовувати відомі методи і технології землевпорядного проектування, територіального та господарського землеустрою з метою забезпечення раціонального використання земельних ресурсів;</p> <p>РН 9. Застосовувати діючі нормативно-правові акти для здійснення професійної діяльності;</p> <p>РН 10. Упорядковувати отриману з різних джерел інформацію та формувати на її основі поземельну книгу;</p> <p>РН 11. Виконувати роботи в складі групи фахівців з кадастрового зонування, кадастрових зйомок, бонітування ґрунтів, здійснення економічної та грошової оцінки земель, облік кількості та якості земель, тощо;</p> <p>РН 12. Використовувати геодезичне і фотограмметричне обладнання, матеріали і технології, методи математичного оброблення геодезичних і фотограмметричних вимірювань;</p> <p>РН 13. Робити висновки щодо раціонального використання різних типів ґрунтів для цілей сільськогосподарського виробництва, формування сівозмін, захисту земель від ерозії та деградації, їх охорони і моніторингу;</p> <p>РН 14. Тренуватися здійснювати управління невеликим колективом, визначати цілі і забезпечувати контроль їх досягнення, розробляти з навчальною метою бізнесплан самостійного ведення підприємницької діяльності в галузі, володіти технікою пошуку роботи;</p> <p>РН 15. Розробляти заходи з охорони праці і безпеки життєдіяльності в галузі та забезпечувати їх виконання.</p>	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі педагогічні працівники задіяні у викладанні професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» є штатними співробітниками Івано-Франківського коледжу ЛНАУ, підтверджений високий рівень наукової і професійної активності та відповідає кадровим ліцензійним вимогам
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. При підготовці фахівців використовується: -сучасне геодезичне, фотограмметричне та картографічне обладнання і програмного забезпечення, це у першу чергу оптичні теодоліти та нівеліри, електронний тахеометр, GPS- приймач; у періоди навчальних практик студенти виконують різноманітні польові та камеральні роботи, знайомляться із структурами геодезичних підприємств, кадастрових підрозділів, відомчих установ інженерного профілю, набувають навички щодо опрацювання геодезичних вимірів топографо-геодезичних підприємств, тощо.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http://ifagrancol.at.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж ЛНУП» та закладами освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж ЛНУП» та закордонними закладами освіти
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	Не передбачено

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційний іспит)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія України	3	Екзамен
ОК 2	Соціологія	3	Залік
ОК 3	Філософія	3	Залік
ОК 4	Культурологія	3	Залік
ОК 5	Українська мова (за проф. спрямуванням)	3	Екзамен
ОК 6	Правознавство	4	Залік
ОК 7	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	6	Екзамен
ОК 8	Вища математика	3	Залік
ОК 9	Економічна теорія	3	Екзамен
ОК 10	Основи ґрунтознавства і геології	3	Залік
ОК 11	Основи с/г виробництва	3	Залік
ОК 12	Інформатика (Компютеризація ЗВ)	3	Залік
ОК 13	Екологія та захист навколишнього середовища	3	Залік
ОК 14	Топографія	3	Залік
ОК 15	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3	Залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 16	Основи меліорації ландшафтознавство	4	Залік
ОК 17	Інженерна графіка в землеустрої	5	Екзамен
ОК 18	Економіка організації планування с/г виробництва	6	Екзамен
ОК 19	Стандартизація та нормування в землеустрої	3	Залік
ОК 20	Основи геодезії	7	Екзамен
ОК 21	Землевпорядне проектування	8	Екзамен
ОК 22	Основи проектування шляхів місцевого значення	3	Залік
ОК 23	Земельне право	6	Екзамен
ОК 24	Земельний кадастр	5	Екзамен
ОК 25	Землеустрої населених пунктів	3	Залік
ОК 26	Основи підприємницької і управлінської діяльності	4	Залік
ОК 27	Геодизичні роботи при землеустрої	6	Екзамен
ОК 28	Управління земельними ресурсами	4	Екзамен
ОК 29	Фотограмметрія	6	Екзамен
ОК 30	Основи картографування	4	Залік
ОК 31	Грошова оцінка земель та нерухомості	4	Екзамен
ОК 32	Автомат. земель. кадастрова інформаційна система	4	Залік
ОК 33	К/Р з економіки, організації і планування с/г виробн.	1	Захист
ОК 34	К/Р з землевпорядного проектування	1	Захист
ОК 35	Навчальна практика	16	Захист
ОК 36	Технологічна практика	4	Захист
ОК 37	Переддипломна практика	5	Захист звіту щрденника
ОК 38	Дипломний проект	4	Захист дипломних проектів

Факультативи (позакредитні)			
ОК 35	Фізичне виховання	6	Залік
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		162	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
ВК 1	Вибірковий освітній компонент	5	Залік
ВК 2	Вибірковий освітній компонент	6	Залік
ВК 3	Вибірковий освітній компонент	6	Залік
ВК 4	Вибірковий освітній компонент	7	Залік
ВК 5	Вибірковий освітній компонент	8	Залік
ВК 6	Вибірковий освітній компонент	8	Залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		18	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		180	

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

II курс		III курс		IV курс	V курс
3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)				Грошова оцінка земель та нерухомості	Основи підпр.і управл.діяльності
Технології (топографічне креслення)		Основи проектування шляхів місцевого значення	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Геодезичні роботи при землеустрої	
Інформатика (компютериз.ЗВ виробництва)		Правознавство	Основи меліорації і ландшафтознавство	Управління земельними ресурсами	
Екологія та захист навколишнього середовища		Економіка організації і планування с/г виробництва		Вибірковий освітній компонент	Вибірковий освітній компонент
Хімія	Безпека життєдіяльності та охорона праці	Основи геодезії		Інженерна графіка в землеустрої	Основи картографування
Фізика і астрономія		Землевпорядне проектування			
		Історія земельних відносин	Стандартизація та нормування в землеустрої	Автоматизована зем.-кадастрова інформаційна система	
Історія України	Культурологія	Земельне право			Вибірковий освітній компонент
Економічна теорія	Основи гунтознавства і геології	Земельний кадастр		Технологічна практика	Переддипломна практика
Філософія	Вища математика		Землеустрій населених пунктів		Навчальна практика
Соціологія	Навчальна практика				
Основи с/г виробництва			Вибірковий освітній компонент	Переддипломна практика	Навчальна практика
	Навчальна практика	К/р «Економіка, організація і планування с/г виробництва»			Навчальна практика
	Навчальна практика	Навчальна практика	Навчальна практика		ДА Дипломний проект
	Навчальна практика		Навчальна практика		
	Навчальна практика		Навчальна практика		
	Навчальна практика				
Фізична культура		Фізичне виховання			

3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

<p>Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти</p>	<p>Формою державної атестації випусників освітньої програми «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 Геодезія та землеустрій є дипломний проект .</p> <p>Атестація випусників освітньої програми спеціальності 193 Геодезія та землеустрій завершується видачею документа про вищу освіту встановленого зразка про присудження освітньо-кваліфікаційного рівня «фаховий молодший бакалавр» з присвоєнням кваліфікації «технік-землевпорядник».</p>
<p>Вимоги до кваліфікаційного іспиту</p>	<p>Дипломний проект — кваліфікаційна робота, що призначена для об'єктивного контролю ступеня сформованості умінь вирішувати типові задачі діяльності, які, в основному, віднесені в освітньо-кваліфікаційних характеристиках до проєктної (проєктно-конструкторської) і виконавської (технологічної, операторської) робочим функціям.</p> <p>Дипломні (кваліфікаційні) проєкти (роботи) виконуються на завершальному етапі навчання студентів і передбачають: систематизацію, закріплення, розширення теоретичних і практичних знань зі спеціальності та застосування їх при вирішенні конкретних наукових, технічних, економічних виробничих й інших завдань; розвиток навичок самостійної роботи й оволодіння методикою дослідження та експерименту, пов'язаних з темою проєкту (роботи).</p>

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

<p>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</p>	<p>Визначені та легітимізовані у Законі України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 р. № 2745-VIII і рекомендаціях щодо забезпечення якості освіти в Європейському просторі Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, Національного стандарту України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2015.</p> <p>Принципи забезпечення якості освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • відповідність європейським та національним стандартам якості фахової передвищої освіти; • автономія навчального закладу, який несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти; • здійснення моніторингу якості; • системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх стадіях освітнього процесу; • постійне підвищення якості освітнього процесу; • залучення студентів, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості фахової передвищої освіти; • відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості.
---	---

	<p>Процедури забезпечення якості освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • удосконалення планування освітньої діяльності: моніторинг та періодичне оновлення освітньо-професійних програм; • якісний відбір контингенту здобувачів фахової передвищої освіти освітнього-професійного ступеню фаховий молодший бакалавр; • збільшення частки викладачів з науковими ступенями та вченими (почесними) званнями в складі циклових комісій ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж ЛНУП»; • удосконалення матеріально-технічної та навчально-методичної баз для реалізації освітнього процесу; • забезпечення необхідних ресурсів для підтримки здобувачів передвищої освіти за освітньо-професійний ступенем фаховий молодший бакалавр; • розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про діяльність ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж ЛНУП»; • створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж ЛНУП» і здобувачів фахової передвищої освіти; • створення ефективної системи запобігання корупції та хабарництву в освітньому процесі ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж ЛНУП».
<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм</p>	<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм проводиться за вимогами відповідного положення, розробленого ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж ЛНУП».</p> <p>Критерії, за якими відбувається перегляд освітньо-професійної програми, формулюються як результат зворотного зв'язку із науково-педагогічними, педагогічними працівниками, студентами, випускниками, роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства та ринку праці.</p> <p>Показниками сучасності освітньо-професійної програми є:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оновлюваність; • участь роботодавців у розробці та внесенні змін в освітньо-професійну програму; • рівень задоволеності випускників змістом освітньо-професійної програми; • відгуки роботодавців про рівень підготовки випускників
<p>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти</p>	<p>Оцінювання знань та практичних умінь студентів здійснюється у ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж ЛНУП» на підставі власного положення про організацію освітнього процесу.</p> <p>Система оцінювання якості підготовки студентів включає: вхідний, поточний, семестровий, підсумковий контроль та атестацію здобувачів фахової передвищої освіти, які здобувають ступінь фахового молодшого бакалавра</p>
<p>Підвищення кваліфікації педагогічних працівників</p>	<p>Викладацький склад ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж ЛНУП» підвищує кваліфікацію в Україні і за кордоном.</p> <p>ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж ЛНУП» забезпечує різні форми підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників не рідше одного разу на 5 років.</p>

	<p>У самому ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж ЛНУП» реалізуються власні програми та форми підвищення кваліфікації (семінари, майстер-класи, тренінги, конференції, вебінари, круглі столи, школи молодого викладача тощо)</p>
<p>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</p>	<p>Ресурсами для організації освітнього процесу у ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж ЛНУП» є:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навчальний план; • робочі програми навчальних дисциплін та практик. <p>Відповідно до діючих ліцензійних умов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • належне навчально-методичне забезпечення (комплекси) навчальних дисциплін; • сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка; • власна веб-сторінка; • інтернет-зв'язок; • бібліотека із сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями; • інформаційно-комунікаційні засоби зв'язку; • наявність баз для проведення всіх видів практики; • кадрове забезпечення викладання навчальних дисциплін
<p>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</p>	<p>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом Електронна система збору і аналізу інформації (ЄДЕБО). Електронна скринька, Microsoft 365, Microsoft Teams, Google Workspace, Zoom.</p>
<p>Публічність інформації про освітньо-професійні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</p>	<p>Наявність офіційного сайту ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж ЛНУП», на якому оприлюднюються: статут, власне положення про організацію освітнього процесу, правила прийому, ступені освіти, за якими проводиться підготовка фахівців, у тому числі за рівнем фаховий молодший бакалавр, основні дані про освітньо-професійні програми тощо.</p>
<p>Запобігання та виявлення академічного плагіату</p>	<p>Розроблено та діє Положення про етику та академічну доброчесність, а також Методичні рекомендації з підтримки принципів академічної доброчесності у ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж ЛНУП».</p> <p>Процедури та заходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формування колективу закладу освіти, який не сприймає і не допускає академічну нечесність; • створення умов нетерпимості до випадків академічного плагіату; • перевірка робіт на плагіат; • виявлення та притягнення до відповідальності винних у академічному плагіаті

Продовження табл.5

	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	BK 1	BK 2	BK 3	BK 4	BK 5	B6 5		
3K 1																				
3K 2															+					
3K 3									+	+	+	+	+	+						
3K 4																				
3K 5		+				+	+		+	+	+	+	+	+						
3K 6																				
3K 7	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+						
3K 8		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+						
CK 1																				
CK 2	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
CK 3		+				+	+			+		+	+	+						
CK 4		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
CK 5		+				+	+			+	+	+	+	+						
CK 6						+	+	+	+	+	+	+	+	+						
CK 7																				
CK 8		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+						
CK 9	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+						
CK 10		+					+			+	+	+	+	+						
CK 11			+								+	+	+	+						
CK 12											+	+	+	+						
CK 13	+									+	+		+	+						
CK 14																				
CK 15		+				+	+			+	+	+	+	+						
CK 16				+	+						+	+	+	+						

6. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20
PH 1	+	+	+	+		+														
PH 2																				
PH 3					+															
PH 4							+						+		+					
PH 5		+																		
PH 6												+				+				
PH 7		+																		
PH 8																				
PH 9																				
PH 10																				
PH 11												+				+				
PH 12		+																		
PH 13																				
PH 14								+	+	+	+				+		+	+	+	
PH 15															+					

Продовження табл. 6

	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6		
PH 1			+																	
PH 2															+					
PH 3									+	+	+	+	+	+						
PH 4																				
PH 5		+				+	+			+	+	+	+	+						
PH 6																				
PH 7		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+						
PH 8		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+						
PH 9		+				+	+			+	+	+	+	+						
PH 10									+	+	+	+	+							
PH 11																				
PH 12		+				+	+			+	+	+	+	+						
PH 13		+				+	+			+	+	+	+	+						
PH 14	+							+	+											
PH 15		+				+	+			+	+	+	+	+						

